

<p>Согласовано: Начальник управления образования, администрации РМР</p> <p><i>Л. В. Груданова</i> Л. В. Груданова « <u> </u> » <u> </u> 2023 г.</p> 	<p>Утверждено: Заведующий МДОУ «Детский сад № 35с. Караш» сад № 35 В.А. Лунина</p> <p><i>В.А. Лунина</i> Приказ № 67 / от 29.08.2023 г.</p> 	<p>Принята трудовым коллективом МДОУ «Детский сад № 35с. Караш» Председатель СТК <i>Т.А. Запруднова</i> Т.А. Запруднова 29.08.2023 г.</p>
---	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35 с. Караш»

на 2023 – 2028 годы

с. Караш 2023 год

Оглавление

Паспорт программы развития	3
Пояснительная записка	9
Раздел 1. Характеристика имеющихся ресурсов детского сада	9
Система управления МДОУ	10
Содержание образовательной деятельности	11
Дополнительное образование воспитанников	12
Взаимодействие с социумом	12
Взаимодействие с родителями	12
Качество кадрового состава	14
Материально-техническая база	15
Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты	16
Цели программы развития	16
Задачи программы развития	16
Основные этапы реализации программы развития	17
Ожидаемые результаты реализации программы	17
Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития	17
Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития	21

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» на 2023-2028 годы
Координатор программы	Лунева В.А., заведующий
Юридический адрес (с указанием индекса)	152107, Ярославская область, Ростовский район, с. Караш, ул. Сосновая, д. 9
Телефон (код и номер)	8(48536) 43186
e-mail	ds.karash@yarregion.ru
Сайт	https://dskarash-ros.edu.yar.ru/
Разработчики программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги ДОУ.
Обоснование программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Нормативно-правовая методическая база для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 « Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); • Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)); • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373); • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573); • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; • Устав МДОУ «Детский сад № 35 с. Карапш».
<p>Основная миссия программы развития</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех</p>

		участников образовательных отношений.
Цель развития	программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. • Создание условий для качественной реализации образовательной программы и адаптированных программ ДО, обновленных по ФОП ДО. • Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.
Задачи развития	программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг. • Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО. • Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО. • Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями. • Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг. • Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО. • Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива. • Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах внедрения ФОП ДО, воспитания и развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Сроки реализации программы		5 лет (с ноября 2023 г. по ноябрь 2028 г).

<p>Основные этапы реализации программы развития</p>	<p>I этап - сентябрь – декабрь 2023 г. – подготовительный этап (создание условий для реализации программы): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение мониторинга условий реализации программы.</p> <p>II этап – январь 2024 г. – август 2028 г. – основной этап (реализации): Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>III этап – сентябрь – октябрь 2028 г. – контрольно-оценочный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; ✓ развитой материально-технической базы; ✓ информационного обеспечения образовательного процесса; ✓ стабильного финансирования программы.
<p>Финансовое обеспечение программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ региональный бюджет; ✓ муниципальный бюджет; ✓ внебюджетные источники.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. • Внедрение в педагогический процесс новых

	<p>современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФООП ДО с учетом ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование современной комфортной образовательной среды как воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФООП ДО. • Обновление инфраструктуры МДОУ. • Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФООП ДО.
Структура программы развития	<p>Пояснительная записка</p> <p>Раздел I. Характеристика имеющихся ресурсов детского сада.</p> <p>Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.</p> <p>Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития.</p> <p>Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития.</p>
Порядок управления реализацией программы развития	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада.</p>
Порядок мониторинга реализации программы развития	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в марте.</p> <p>Форма – аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заведующий Лунева В.А.</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>Кадровые ресурсы. На начало реализации программы развития в штате 4 педагога: из них 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория.</p> <p>Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация готова к реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать условия для реализации инновационных</p>

	технологий и форм дошкольного образования, соответствующих ФОП ДО.
--	--

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Основное предназначение программы развития

Разработка программы развития предполагает:

- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МДОУ, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития;
- обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, на оказание качественного образования;
- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех участников образовательных отношений.

Раздел 1. Характеристика имеющихся ресурсов детского сада

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 с. Караш» введено в эксплуатацию в 1978 году по адресу: Ярославская область, Ростовский район, с. Караш, ул. Сосновая, д. 9.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Лицензия на образовательную деятельность: № 64/16, серия 76Л02, регистрационный номер 0000825 от 09.02.2016 г. выдана Департаментом образования Ярославской области.

Телефон: +7(48536) 4-31-86.

Сайт в Интернете: <https://dskarash-ros.edu.yar.ru/>

Адрес электронной почты: ds.karash@yarregion.ru.

Режим работы: пятидневный с 7.00 до 17.30, группы функционируют в режиме полного дня – 10,5 - часового пребывания. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. На сентябрь 2023 года в МДОУ функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: Группа № 1 – от 1 до 4 лет, Группа № 2 – от 4 до 8 лет.

Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения на основании Устава.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Педагогический совет. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

ВЫВОД: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников ДОУ.

Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются образовательные программы, обновленные по ФОП ДО и соответствующие ФГОС ДО. Используются образовательные технологии, создано комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» соответствует требованиям ФГОС ДО и приведена в соответствие с ФОП ДО. Программа разработана в 2023 году. **ЦЕЛЬЮ** Образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Структура программы соответствует ФГОС ДО, содержание программы учитывает требования ФОП ДО.

Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ отсутствуют в связи с тем, что нет детей с ОВЗ.

В ДОУ создаётся развивающая предметно - пространственная среда для реализации образовательной программы, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по основным направлениям (речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Данный подход позволяет педагогу системно и надежно формировать весь спектр предпосылок универсальных учебных действий, составляющих готовность к саморазвитию, и таким образом практически реализовать те задачи, которые ставит перед непрерывным образованием современное общество. Использование данной технологии в работе с дошкольниками позволит обеспечить преемственность с начальным общим образованием. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованная непрерывно организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и другие.

Образовательный процесс построен на основе баланса непосредственно образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При этом среди общего времени занятий

около 50% занятия, требующие от детей умственного напряжения, остальные составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.

Дополнительное образование воспитанников

В детском саду созданы условия для организации дополнительного образования в рамках социального партнерства: МУ ДО Центр внешкольной работы.

Взаимодействие с социумом

Педагоги, родители и дети детского сада принимают участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских.

Продолжается продуктивное сотрудничество с сетевым сообществом детских садов сельского поселения Петровское, педагоги детских садов встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования.

Взаимодействие с родителями

Коллектив МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» строит работу с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ педагогическое просвещение родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ✓ групповые родительские собрания, консультации;
- ✓ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ✓ анкетирование;
- ✓ наглядная информация;
- ✓ выставки совместных работ;
- ✓ дистанционные формы работы.

МДОУ является участником различных муниципальных конкурсов, целью которых является поддержка талантливых детей, выявление творческого потенциала родителей.

Наш опыт показывает, что большинство родителей первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию в силу того, что их взгляд на собственного ребенка и его перспективы не совпадает с оценками специалистов и

педагогов. Поэтому возникла идея разработать инновационный проект «В единстве действий - сила» для профилактической и консультационной работы с родителями и педагогами.

Участниками проекта стали педагоги дошкольного учреждения: воспитатели, музыкальный руководитель, а так же родители и дети.

Целью инновационного проекта является улучшение пребывания ребенка в ДОУ.

В рамках реализации проекта были поставлены следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции работников ДОУ.
2. Спроектировать модель сотрудничества с родителями в интересах развития личности ребенка – родительский клуб «Семь Я».
3. Организовать совместные мероприятия, как следствие плодотворного сотрудничества детского сада и семьи в интересах развития личности ребенка.

Профилактическая и консультационная работа велась по трем направлениям: с педагогами, родителями и детьми.

Проводились следующие мероприятия:

1. «Здравствуй детский сад» - общесадовское родительское собрание.
2. Групповые собрания «Обучение и воспитание детей в ДОУ», «Психологические особенности данного возраста». Цель: Раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка. Дать родителям знания, которые помогут им «повернуться лицом» к ребенку, зложат умение самокритично оценивать собственные воспитательные воздействия, смотреть на ситуацию глазами ребенка; научить родителей методам и приемам, применяемым в воспитательном процессе дошкольного учреждения.
3. Индивидуальное консультирование специалистов ДОУ по возникающим проблемам в воспитании дошкольников (сбор информации).
4. Семинар-практикум «Здоровье наших детей» (характеристика физических и психических особенностей ребенка) – по группам.
5. «Профилактика простудных заболеваний» - общесадовское родительское собрание.
6. Акция «Благоустройство участка зимой».
7. Консультирование «Зачем детям нужна мама?».
8. Анкетирование родителей по вопросам правового воспитания детей.
9. Привлечение родителей к участию в: Фотовыставке «Наши замечательные мальчики», «Твои защитники», «Наши обаятельные девочки».
10. Круглый стол с участием родителей «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». Цель: формирование умений дифференцированно подходить к организации работы с родителями и находить оптимальные пути разрешения конфликтов.
11. Открытые мероприятия для родителей под девизом «Неделя Добра»: – праздничный досуг «Радуга мира»,

- концерты,
- театрализованные представления,
- открытые занятия подготовительной к школе подгруппы (для родителей).

Сайт детского сада информирует о том, что происходит в детском саду, какие мероприятия организуются в ДООУ. Родители на протяжении всего учебного года участвовали в создании развивающей среды в группах, на участках, в праздниках и развлечениях, проводимых воспитателями и музыкальным руководителем ДООУ, в создании проектов по тематическим неделям.

ВЫВОД: Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Имеется необходимость создания образовательного пространства для внедрения инновационных технологий. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволит повысить качество реализации образовательных и воспитательных задач.

Качество кадрового состава

Численность сотрудников – 16 человек, административный персонал – 1 человек, педагогический персонал – 4 человек, учебно-вспомогательный персонал – 4 человека, обслуживающий персонал – 8 человек.

Образовательный процесс осуществляют: воспитатели – 4 человека.

Образовательный уровень педагогических работников: высшее образование – 2 человека (50%), среднее - профессиональное – 2 человека (50%).

Квалификационная категория педагогических работников: первая – 2 человека (50%), соответствие занимаемой должности – 1 человека (25%), 1 – молодой специалист.

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС ДО, обновления образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО и инклюзивного образования в систему ДООУ.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на семинарах, консультациях, участиях в МО, через самообразование, показ разнообразных видов деятельности с детьми как педагогическому коллективу своего учреждения и педагогам других детских садов, так и родителям (законным представителям). Педагоги принимают участие в смотрах-конкурсах, выставках, ярмарках педагогического мастерства.

ВЫВОД: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный, но необходимо повышение квалификации педагогов и профессиональной компетентности на рабочем месте, в условиях внедрения современных технологий в связи с внедрением ФОП ДО.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного - речевого, социально - личностного и художественно - эстетического развития детей.

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 2 прогулочных участка и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. Участки для прогулки оборудованы необходимыми малыми архитектурными формами — скамейками, качелями, лесенками, горками, песочницами, спортивным оборудованием.

МДОУ имеет доступ к сети «Интернет», компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, широко используется оргтехника (МФУ) для оформления материала, ведения мониторинга и т.п.

Обеспечение безопасности

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Ростова Ярославской области.

Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Ростовскому району.

В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации, охранная сигнализация.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует требованиям к устройству и оснащению дошкольных образовательных учреждений, санитарно-гигиеническим нормам и оценивается как удовлетворительное. Имеется потребность в косметическом ремонте помещений, а также в приобретении оборудования для реализации современных образовательных технологий.

Раздел II. Концепция развития детского сада: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Цели программы развития

Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Создание условий для качественной реализации образовательной программы и адаптированных программ ДО, обновленных по ФОП ДО

Совершенствование инфраструктуры и РППС с учетом требований ФГОС и ФОП ДО

Задачи программы развития

1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.

2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО.

3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.

4. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.

5. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг.

6. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива.

8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные этапы реализации программы развития

Первый этап: ноябрь - декабрь 2023 г.

разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение мониторинга условий реализации программы.

Второй этап: январь 2024 г – август 2028 г.

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: сентябрь-октябрь 2028 г.

итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Ожидаемые результаты реализации программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.

Совершенствование современной комфортной образовательной среды воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Обновление инфраструктуры МДОУ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП.

Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития

Задачи	Проблемное поле	Мероприятия	Сроки
«В ногу со временем»			
Задача 1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления	В муниципальном районе уменьшилась очередность детей	Изучение спроса родительской общественности на выявление актуальных	2023 г.

широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.	при поступлении в детский сад. Дошкольные учреждения в условиях конкуренции вынуждены предлагать населению современные востребованные услуги.	услуг.	
		Создание подраздела «Виртуальная экскурсия» на сайте учреждения, демонстрирующая знакомство с детским садом.	2024 г.
		Работа с родителями в рамках МИП.	2023-2028 г. г.
		Ведение госаблица МДОУ в социальной сети ВКонтакте.	
		Проведение открытых мероприятий в ДОУ.	
Задача 2. Внедрить в практику работы организации новые формы и технологии воспитания в соответствии с ФОП ДО.	Имеется потребность в освоении новых форм культурных практик, а также технологии волонтерства и детского туризма.	Разработка календаря событий в соответствии с программой воспитания.	2023-2028 г. г.
		Освоение и включение в программу воспитания волонтерское движение дошкольников.	
		Освоение и включение в программу воспитания мероприятий по детскому туризму.	
Задача 3. Совершенствовать содержание образовательного процесса путем использования инновационных программ и современных педагогических технологий, соответствующих	Имеется потребность во внедрении современных развивающих технологий для решения задач воспитания и обучения дошкольников. Акцент на поддержку детской	Включение в образовательную программу технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича.	2023-2028 г. г.
		Включение в образовательную программу STEM- технологий.	
		Освоение и включение в образовательную программу технологии «Говорящая среда».	

требованиям ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.	инициативы, сотрудничества и социализации.	Освоение и включение в образовательную программу технологий поддержки детской инициативы «Три дня без игрушек», «Групповой сбор», «Событийный календарь» и др.	
«Современная среда»			
Задача 4. Создавать условия для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями.	В дошкольных учреждениях выявляется все больше детей с особыми образовательными потребностями. В ФОП ДО так же обозначены категории детей, подлежащие индивидуальной работе.	Оказание ранней коррекционной помощи родителям детей до 3 лет, посещающих МДОУ.	2023-2028 г. г.
		Приобретение специального оборудования, дидактических пособий для детей с ОВЗ.	
		Обеспечение модели инклюзивного подхода в МДОУ для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФОП ДО	
Задача 5. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг.	Отсутствие лицензии на дополнительные услуги. Потребность в расширении социального партнерства.	Заключение договоров с социальными партнерами – организациями доп. образования, здравоохранения, социальными службами.	2023-2028 гг.
Задача 6. Обновить инфраструктуру МДОУ, оснащение и материально-технические условия для реализации	В детском саду имеется дефицит интерактивного оборудования для реализации образовательной	Приобретение специального авторского оборудования для реализации развивающих технологий (игры В.Воскобовича, STEM).	2023-2028 гг.

Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.	программы.	Разработка и использование в образовательной среде автодидактических материалов (по технологии «говорящая среда»).	
«Компетентный педагог»			
Задача 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива.	Недостаточный уровень включенности участников образовательных отношений в систему управления МДОУ. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов. Необходимость повышения квалификации педагогов и профессиональной компетентности в связи с введением ФОП ДО.	Обеспечение участия общественных органов управления в планировании деятельности учреждения.	2023-2028 гг.
		Расширение спектра мероприятий, способствующих повышению мотивации работников к участию в инновационной деятельности.	
		Создание условий для повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала (КПК, дистанционное обучение, переподготовка).	
		Проведение обучения по повышению профессиональной компетентности педагогов (в том числе средствами наставничества).	
		Мероприятия по трансляции педагогического опыта, участие в инновационной деятельности.	
		Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	
«Ответственное родительство»			
Задача 8. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи	Недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах развития и	Проведение коммуникативных мероприятий с родителями (встречи, практикумы, мастер - классы, круглые	2023-2028 гг.

повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	воспитания детей. Потребность в установлении доверительных и доброжелательных отношений сотрудников и родителей.	столы, тренинги), досугов и праздников в интерактивной форме.	
		Ежегодное проведение Дней открытых дверей.	
		Разработка информационно-просветительских материалов для родителей и педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО, воспитания и обучения воспитанников.	
		Дистанционные формы работы с родителями.	

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.	Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Устойчивый списочный состав воспитанников. Стабильная положительная динамика образовательных достижений воспитанников.
Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО.	Используются современные технологии, подходы коррекционно-развивающего обучения.
Совершенствование современной комфортной образовательной среды воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Обновление инфраструктуры МДОУ.	Приобретено оборудование и дидактические пособия по работе с детьми. В ДОУ используются дидактические материалы для поддержки инициативы детей.

<p>Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения.</p>	<p>Повышена: проф.компетентность родителей; доля участия родителей в образовательной жизни детского сада.</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада в вопросах реализации ФОП ДО.</p>	<p>Увеличение доли квалифицированных педагогов. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, мероприятиях по трансляции педагогического опыта.</p>