

**ПРИКАЗ**

22.08.2022

№ 76/1 о.д.

**О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» в связи с включением в нее содержания задач по знакомству воспитанников с государственными символами России**

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибовым от 10.06.2022 № ДГ-120/06вн, письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы, решением педагогического совета (протокол от 19.08.2022 № 4)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш», утвержденную приказом МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» от 27.08.2020 № 80 о.д. (далее – ООП ДО) в части корректировки календарного плана воспитательной работы (приложение).

2. Воспитателям:

- осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ООП ДО.

- обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ООП ДО.

4. Лунева В.А. разместить настоящий приказ и приложения к нему на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», и ознакомить с ним педагогических работников в день подписания.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий  
сад № 35  
с. Караш

В.А. Лунева

С приказом ознакомлены:

Зубова

Лункина

Зубкова М.Н. 22.08.2022г.

Лункина М.В. 22.08.2022г.

**Приложение к ООП ДО, рабочей программы** к приказу Заведующего МДОУ «Детского сада № 35 с. Караш» от 22.08.2022 года за № 76/1 о.д «О внесении изменений в основную образовательную программу дошкольного образования «МДОУ Детский сад № 35 с. Караш» в связи с изменением календарного плана воспитательной работы, в связи с включением в её содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России в соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», решением педагогического совета (протокол от 19.08.2022 № 4)

1. Дополнить «Пояснительную записку» Целевого раздела ООП ДО строками следующего содержания:  
**«Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы» К семи годам Дети:**
  - знакомы с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеют представление о значении государственных символов России. Проявляют уважительное отношение к гербу, флагу, гимну РФ.
  - Знакомы со столицей нашей Родины - Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеют представления о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляет гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, её культуре, государственным символам. Осознаёт личную причастность к жизни Родины»
2. Дополнить пункт «Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» подраздела «Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях» Содержательного раздела ООП ДО абзацами следующего содержания.
3. Дополнить подраздел Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» «Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания: «Одной из задач социальнокоммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области "Социальнокоммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых».
4. Дополнить подраздел Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш» «Образовательная область «Речевое развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания: «Одной из задач речевого развития является знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории».
5. Дополнить подраздел Образовательной программы дошкольного образования МДОУ Детский сад № 35 с. Караш» «Образовательная область «Познавательное развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными

в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания: «Дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине. Отечественных, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину».

6. 4. Дополнить подраздел Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №35 с. Караш» «Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях» строкой следующего содержания: «В рамках программ художественноэстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны».
7. 5. Дополнить пояснительную записку Программы воспитания МДОУ « Детский сад № 35 с. Караш» строкой следующего содержания: «Формирование основ патриотизма — любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам: уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируют представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией».

#### **Формирование первичных ценностных представлений.**

#### **Патриотическое воспитание. Воспитанники разновозрастной группы № 2. (от 4 до 7 лет)**

##### **Задачи:**

1. Привить любовь и уважение к нашей Родине-России. Дать представления о государственных символах.
2. Сформировать уважение к государственным символам, дать доступные пониманию детей представления о государственных праздниках и государственных символах.

##### **Перспективный план образовательной деятельности**

<b>тема</b>	<b>содержание</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
Государственные символы России - флаг	- Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу, умение называть флаг России, знать назначение государственного флага	-Рассматривание государственного флага Российской Федерации.  - Аппликация «Флаг России» - Дидактическая игра «Узнай наш флаг» - Наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть флаг России.
<b>НОЯБРЬ</b>		

Государственные символы России - герб	- Познакомить детей с символическим значением герба, показать тесную связь современной государственной символики с фольклорным и народным декоративно - прикладным искусством.	Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах.  - Дидактическая игра «Узнай наш герб»
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
Государственные символы России - гимн	- Познакомит детей с государственным гимном.  - Сформировать уважительное отношение к гимну как официальному музыкальному символу. - формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна России.	Прослушивание и исполнение государственного гимна России.
<b>Перспективный план образовательной деятельности</b>		
<b>ОКТАБРЬ - МАРТ</b>		
Государственные символы России	Обобщать и систематизировать знания детей о государственных символах. Познакомить с историей и эволюцией государственных символов России.	Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий.

Дополнить Раздел II «Содержание воспитательной работы» Рабочей программы воспитания абзацем следующего содержания: «Патриотическое направление рабочей программы воспитания направлено на формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, уважительного отношения к символике своей страны - флагу, гербу, гимну - выступает образовательной задачей для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего города, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира. В детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.