



Утверждаю:  
заведующий МДОУ  
«Детский сад № 35 с. Караш»  
Лунева В.А.

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – воспитателя с молодым специалистом на 2024 -2025 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы № 1;
- организация ПОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ПОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| №  | Содержание работы   | Форма проведения  | Сроки    |
|----|---|---|----------|
| I. | Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.<br>Оказание помощи в организации работы с документацией -<br>- изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до | Анкетирование<br><br>Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь |

|    |  |  |         |
|----|--|--|---------|
|    | <p>годового плана.</p> <p>- структура перспективно-календарного планирования.</p> <p>- структура комплексно-тематического планирования.</p>                                  |  |         |
| 2. | <p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> | <p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>  | Октябрь |
| 3. | <p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>                   | <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> | Ноябрь  |
| 4. | <p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>  | <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>   | Декабрь |
| 5. | <p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровье сберегающих технологий.</p>  | <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>  | Январь  |
| 6. | <p>Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом</p>   | <p>Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.</p>  | Февраль |
| 7. | <p>Использование в работе проектов.</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p>   | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>           | Март    |
| 8. | <p>Самостоятельная организация и руководство</p>   | <p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого</p>   | Апрель  |

|     |   |  |                       |
|-----|---|--|-----------------------|
|     | творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. |                       |
| 9.  | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.               | Май                   |
| 10. | Проведение итогов работы. Создание развивающей среды  | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.                    | В течение года        |
| 11. | Методика проведения детских праздников  | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.            | В течение года        |
| 12. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -<br>- в работе с родителями;<br>- в работе с детьми;<br>- в работе с коллегами.                           | Консультации, беседы, ответы на вопросы.   | В течение года        |
| 13. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.  | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.  | По мере необходимости |