Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35 с.Караш»

**Предновогодний проект**

**«Новый год у ворот»**

**Воспитатели 1 квалификационной категории:**

**Линник В.В.**

**Марикина А.Н.**

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный

**Участники:** педагоги группы, дети старшей группы, родители.

**Цель:** наполнить радостью каждый день ожидания Нового года.

**Задачи:**

* Формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года;
* Расширить знания детей через продуктивную и познавательную деятельность, помочь «приблизить» новогодний праздник;
* Привлечь родителей как активных участников в жизни группы к подготовке к новогоднему празднику;
* Вызвать у детей желание участвовать в подготовке к празднику;
* С помощью календаря ожиданий формировать у детей временные понятия( сегодня, вчера, завтра, день недели).

**Подготовительный этап:**

* Составление плана реализации проекта;
* Подбор информационного, наглядного и творческого материала для проекта;
* Информирование родителей;
* Изготовление календаря ожиданий с тематическими днями.

**Основной этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **мероприятие** | **задачи** |
| 4.12 | «Здравствуй, зимушка-зима!» | Закрепить знания детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе.  Расширить знания детей об изменении жизни птиц и диких животных в зимних условиях.  Воспитывать познание того, что в природе всё целесообразно и взаимосвязано.  Учить детей видеть красоту зимней природы, описанную поэтами. |
| 5.12 | «Стихотворения о зиме» | Познакомить детей с новыми стихотворениями, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость к поэтическому слову.  Воспитывать любовь к природе, русской литературе. |
| 6.12 | «Загадки на зимнюю тему» | Развивать умение понимать смысл образных выражений в загадках.  Развивать воображение, логическое мышление и умение отстаивать своё мнение. |
| 7.12 | «Детям о снежинках» | Познакомить детей с тем, как образуются снежинки, какой они бывают формы.  Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть её красоту. |
| 8.12 | «Вырежи снежинку» | Совершенствовать технику вырезания из бумаги, сложенной в разных направлениях.  Закреплять умение вырезать ажурные снежинки для украшения группы. |
| 11.12 | «Новогодние поделки» | Вызвать у детей эмоциональное отношение к новогоднему празднику.  Закрепить умение детей изготавливать игрушки своими руками.  Развивать самостоятельность и использовать в работе умения и навыки, полученные на занятиях. |
| 12.12 | « В царстве зимушки –  зимы»  (рассматривание репродукций) | Развивать эмоционально – ценностное отношение к произведениям искусства и художественным образам.  Воспитывать любовь к природе, понимать, как художник рассказывает о зиме. |
| 13.12 | Опытно –экспериментальная деятельность со снегом и льдом | Расширять представления детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег и лёд в тепле тают и превращаются в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лёд.  Учить выдвигать гипотезы и проверять их опытным путём.  Формировать познавательный интерес через эксперимент с водой и льдом. |
| 14.12 | «Сладкий день»  (угощения для детей) | Дать детям возможность полакомиться вкусным, создать радостное настроение. |
| 15.12 | «Откуда ёлочка пришла?»  ( о новогодних традициях) | Расширять представления детей о русских народных традициях, познакомить их с историей новогодней ёлки.  Воспитывать любознательность, уважение к прошлому, своим истокам, истории и культуре своего народа. |
| 18.12 | «Здравствуй, ёлочка!»  (украшаем группу) | Способствовать соблюдению традиций встречи Нового года.  Создать праздничный интерьер группы.  Поднять настроение детей в ожидании новогоднего праздника. |
| 19.12 | «Письмо деду Морозу» | Научить детей верить в чудеса, выражать в рисунке свои пожелания, мечты.  Дать детям возможность испытать радость и азарт в ожидании подарка. |
| 20.12 | «Рисуем на зимнюю тему» | Развивать у детей эстетическое восприятие.  Закреплять умение передавать в рисунке красоту зимнего пейзажа.  Развивать глазомер, чувство цвета и композиции; закрепить умение выбирать холодную гамму цветов.  Воспитывать уверенность, инициативность, интерес к экспериментированию. |
| 21.12 | «Варежки для деда Мороза»  (аппликация) | Вызвать интерес к оформлению варежек.  Учить самостоятельно создавать симметричный орнамент по замыслу или по представлению.  Развивать воображение, умение координировать движения руки и глаза. |
| 22.12 | « В гостях у доктора Айболита» | Закрепить знания детей о здоровье: уточнить правила сохранения здоровья в зимний период.  Развивать связную речь и умение составлять рассказы из личного опыта. |
| 25.12 | «Зимние забавы»  (игры на воздухе) | Обеспечить полноценный активный отдых детей на прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности.  Развивать основные движения. |
| 26.12 | « В гостях у сказки»  ( чтение сказок) | Учить детей воспринимать образное содержание сказки, понимать средства художественной выразительности, осмысливать характер и поступки героев сказки.  Создать положительный эмоциональный настрой.  Воспитывать интерес к сказкам. |
| 27.12 | Детский новогодний праздник | Создать праздничную атмосферу волшебства, загадочности, доставить детям радость.  Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.  Развивать коммуникативные навыки дошкольников. |

**Заключительный этап.**

***Детский новогодний праздник « Наш волшебный Новый год!»***