**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**по лепке из соленого теста**

**на тему «Осенний урожай» средняя группа**

воспитатель: Марикина А.Н.

Цели: закреплять навыки лепки; закреплять умение различать овощи; развивать мелкую моторику; продолжать учить детей выделять характерные особенности предмета;

Задачи: закреплять навыки вытягивания теста двумя пальцами, закреплять умение скреплять детали друг с другом, примазывая их, учить работать со стекой.

Материалы и оборудование: доска для лепки, заранее подготовленное соленое тесто различных цветов (красный, оранжевый, желтый, светло зеленый, зеленый, фиолетовый), стеки, салфетки, натуральные овощи (морковь, лук репчатый, баклажан, кабачок, огурец, помидор).

Ход занятия

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какое время года у нас сейчас?

Дети: Осень

Воспитатель: Хорошо! Правильно! Мы с вами уже знаем, что осень богата своим осенним урожаем, осень дает нам овощи и фрукты, так богатые витаминами необходимыми для здоровья.

На столе под салфеткой я спрятала от вас сюрприз.

Сейчас я загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать, что спрятано под салфеткой.

1. Сидит в темнице

Красная девица,

А коса на улице (морковь)

Дети: морковь

Воспитатель: Да, правильно (достает и показывает натуральную морковь)

2. Прежде, чем его мы съели,

Все наплакаться успели (лук)

Дети: лук

Воспитатель показывает натуральный лук

3. В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят (помидор)

4. Без окон, без дверей,

Полна горница людей (огурец).

Воспитатель: молодцы ребята, вы правильно отгадали все загадки, я снимаю салфетку, и мы с вами можем внимательно рассмотреть сюрприз и потрогать руками;

Воспитатель: Ребята, что это? Назовите, одним словом.

Дети: Овощи

Воспитатель: а где растут овощи?

Дети: На грядке в огороде

Воспитатель: Как можно использовать овощи?

Дети: Варить суп, жарить, делать салат, сок;

Воспитатель: Что нужно сделать с овощами прежде, чем их использовать?

Дети: Помыть;

Физкультминутка «Суп»

Воспитатель: Будем мы варить суп (левую ладошку держат «ковшиком», а указательным пальцем правой руки «мешают»)

Вот: (загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Будем лук мы крошить,

Капусту будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок

Томат положим, перец, соль

Варим суп мы на обед (варят и мешают)

Чтоб жилось нам без бед.

Основная часть

Воспитатель раздает детям заготовленные кусочки соленого теста разных цветов (зеленый, красный, желтый, фиолетовый, светло зеленый, оранжевый)

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим наши овощи, какие они по цвету, по форме и размеру;

Дети: Морковь продолговатая, помидор круглый и красный, огурец зеленый и вытянутый.

Воспитатель с детьми рассматривает все, лежащие в корзине, натуральные овощи, обращает внимание на их цвет, форму, особенности строения.

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем слепить для нашей выставки такие же красивые овощи и такой же «урожай» из соленого теста разных цветов. Вы самостоятельно выберете, какой овощ вы захотите слепить, а я помогу вам выбрать цвет.

Дети лепят овощи, воспитатель наблюдает за ходом работы.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, наш «урожай» мы разместим на выставке наших работ, а сейчас давайте посмотрим на то, что у нас получилось.

Воспитатель вместе с детьми анализирует детские работы, обобщает материал, изученный на занятии, благодарит детей за хорошую работу.