**Конспект НОД в старшей группе**

**по рисованию «Заяц-хваста»**

**Подготовила:**

 **воспитатель Линник В.В.**

**Цель:** развивать умение создавать изображение по знакомой сказке.

**Задачи:**

-воспитывать любовь к русским народным сказкам;

-развивать мышление, творческое воображение, связную диалогическую и монологическую речь;

-учить изображать дикое животное, передавая его характерные особенности (тело овальное, голова круглая, длинные уши, учить передавать позу, движение.

-воспитывать нормы нравственного поведения: скромность, понимание, что хвастаться некрасиво, развивать отрицательное отношение к хвастовству;

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Заяц-Хваста»

**Материал и оборудование:**иллюстрации к сказке «Заяц – Хваста»; листы белой бумаги, цветные карандаши, простые карандаши.

**Ход НОД:**

Дети, вспомните, как рассказывал о себе заяц из русской народной сказки «Заяц-хваста»?

-«У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи».

-В этой сказке заяц описывается как великан.

-Какой был на самом деле заяц? (обыкновенный, похожий на других зайцев).

**Дидактическая игра: «Слова-великаны»**

Цель: изменить слова так, чтобы они обозначали большие предметы.

Самовар – самоварище, чемодан – чемоданище, таракан – тараканище, дом – домище, рука – ручища, слон – слонище.

-Каким описывается заяц в начале сказки? (хвастливым, лживым, трусливым).

**Театральная минутка** «Показать, как заяц хвастается и как заяц пугается".

-Как помог заяц вороне, когда она попала в беду? (заяц помог вороне – спас ее от собак.

-Чему учит сказка? (отрицательному отношению к хвастовству).

-Как вы понимаете пословицу: «Не хвали себя сам, пусть другие похвалят»?

**Показ презентации по сказке «Заяц - Хваста**

-Подберите описания к картинкам.

-Как бы вы изобразили зайца? Поможет вам в этом таблица.

**Демонстрация таблицы со схематичным изображением зайцев.**

При изображении зайцев обратить внимание детей на расположение головы с длинными ушами, овальное туловище.

Добавьте в свои рисунки изображения солнца, облаков, травы, деревьев, пеньков, цветов.

**Физкультминутка «Зайчики»**

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

(Прыжки вперед-назад)

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево - вправо поклонись,

Наклонись и поднимись.

(Движения выполнять по содержанию текста)

**Практическая деятельность детей.**

**Итог.**Предложить детям выбрать самого похожего зайца на главного героя сказки «Заяц-Хваста».