



Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 35 с. Караш»
В.А. Лунева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35 с. Караш»
за 2019 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Год ввода в эксплуатацию 1978. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет старшей медсестры, комната русского быта, групповые комнаты, отдельные спальни.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 3 штуки, морозильная камера, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, электрический водонагреватель, протирочная машина, кухонный комбайн).

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильная доска, утюг.

Медицинский кабинет оборудован частично, имеет изолятор.

Территория детского сада занимает 4820 кв.м., есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеется открытая веранда. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются спортивная площадка, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 35 с Караш»

Юридический адрес – 152107, Ярославская область, Ростовский район, с. Караш, ул. Сосновая дом 9.

Лицензия – № 64/16 от 09.02.2016 года серия 76Л02 № 0000825

Фактический адрес, телефон, факс - 152107, Ярославская область, Ростовский район, с. Караш, ул. Сосновая дом 9, телефон /факс 43-1-86.

Учредители: Управление образования администрации Ростовского МР

1. Организация работы общеобразовательного учреждения.

1.1 Количество групп:

2 разновозрастные группы:

- с 1,5 до 4 лет: 1 группа;

- с 5 до 7 лет: 1 группа;

На конец учебного года списочный состав воспитанников составляет: 30 обучающихся.

1.2 Режим работы ДОУ

- количество дней работы в неделю: 5

- время работы с 7-00 до 17-30 часов

1.3 Организация питания

График выдачи пищи на пищеблоке (время):

- завтрак 8-30

- второй завтрак -10.00

- обед 12-00 до 12-20

- полдник 15-20

В детском саду созданы все условия для организации питания и медицинского обслуживания. Рационально построенное питание определяется правильно составленным меню, обеспечивающим детей разнообразным питанием и необходимым количеством питательных веществ. Полноценное питание в дошкольном учреждении обеспечивается при использовании постоянно действующего меню, составленного на 10 дней.

За организацией питания в детском саду ведут контроль заведующая, старшая медицинская сестра, повар, завхоз, воспитатели и родители.

1.4 Организация медицинского обслуживания

Наличие помещений:

кабинет старшей медсестры- 1, изолятор - 1.

Наличие медицинских работников: старшая медицинская сестра – 1.

1.5 Тип охраны:

- наличие автоматической пожарной сигнализации

- в ночное время здание и территория охраняются сторожами

2. Материально-техническая база общеобразовательного учреждения.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, с центральным отоплением, водоснабжением, канализацией. Год постройки 1978. Плановая наполняемость (в соответствии с лицензией) - 30 детей.

Территория ограждена деревянным забором, благоустроена. Имеется большое количество зеленных насаждений: разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники. Имеется участок для проведения прогулок. На участке имеется прогулочная беседка, оборудование для организации сюжетно-ролевых и спортивных игр, песочницы, горка, качели, карусель, песочный дворик.

Наличие и характеристика специальных помещений:

- музыкальный и спортивный зал;

- методический кабинет;

- отдельными помещениями выделены групповые и спальни.

Состояние материально – технической базы соответствует назначению учреждения, современным педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физкультурно – оздоровительного, познавательного – речевого, развивающего, художественно – эстетического, социально – личностного развития детей.

3. Общие сведения об участниках образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются педагоги, обслуживающий персонал, воспитанники и их родители.

3.1 Качественный состав:

В нашем детском саду работает 16 сотрудников без внешних совместителей. Из указанного числа сотрудников 15 женщин и 1 мужчина. В детском саду сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Воспитательно - образовательный процесс осуществляет 4 педагога. Из них заведующая – 1, воспитатели- 3. Детский сад укомплектован кадрами на 100,0 %.

3.2 Образовательный уровень педагогов:

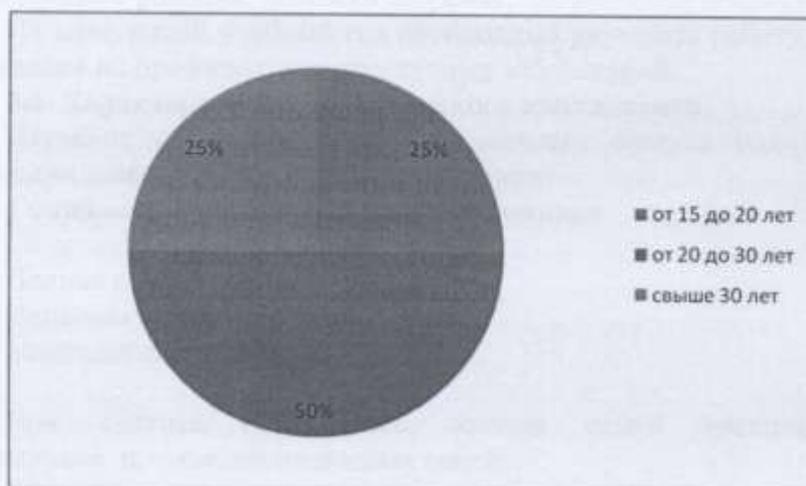
Из 4 педагогов 2 имеют высшее профессиональное образование, 1 среднее специальное педагогическое, 1 среднее профессиональное.

3.3 Уровень квалификации педагогов:

1 квалификационная категория – 2 человека, базовая - 2.

С целью повышения профессионального уровня педагоги систематически – проходят курсы повышения квалификации и переподготовки. Следует отметить, что повышение квалификации охватывает разносторонние профессиональные интересы педагогов.

3.4 Стаж работы педагогов



3.5 Характеристика детского контингента

В нашем дошкольном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы, из них:

Группа № 1 - от 1,5 до 4 лет - 13 детей;

Группа № 2 - с 4 до 7 лет – 17 детей.

На конец года списочный состав дошкольников составлял 30 человек. Из них 20 девочек, 10 мальчиков. При анализе можно сделать вывод, что среди воспитанников преобладает женский контингент.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

По состоянию здоровья детей нашего детского сада можно распределить по нескольким группам здоровья:

- 1 группа здоровья – 18 детей;
- 2 группа здоровья – 11 детей;
- 3 группа здоровья – 1 ребенок.

Эта информация учитывается при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;

— проведение закаливающих мероприятий.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями, старшей медицинской сестрой проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями младшей разновозрастной группы.

Для снижения заболеваемости детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим питания, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, побудки, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

На следующий учебный год необходимо улучшить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний.

3.6 Характеристика родительского контингента

Изучение состояния семей, социального статуса родителей, являющихся основными заказчиками, показало следующее:

Социальный состав семей воспитанников

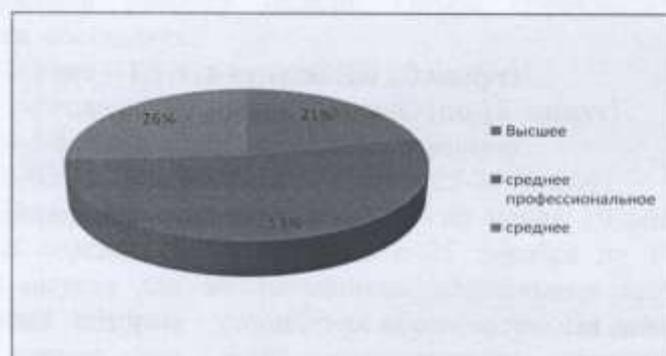
Полная семья – 78%

Неполная семья – 22 %

Многодетные – 30 %

При анализе социального состава семей воспитанников выявлено значительное преобладание полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников



Анализ родительского контингента говорит нам о том, что большее число отцов и матерей имеет среднее профессиональное образование.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих ДОО, реализующих образовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. На первого ребенка в размере 20%, от внесенной родительской платы, на второго ребенка – 50%, на третьего – 70%. Право на получение компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

Порядок выплаты компенсации устанавливается на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Закона Ярославской области от 24.12.2018г. № 92-з «Социальный кодекс Ярославской области», приказа департамента образования Ярославской области от 11.02.2019 № 04-нп «О внесении изменения в приказ департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 №10-нп» «Порядок назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и предоставленных родителями (законными представителями) документов

Компенсация части родительской платы			
20%	50%	70%	100%
1 чел.	3 чел.	5 чел.	1 чел.

4. Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 35 с. Караш», разработанной на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., а также используем парциальные программы: «Развитие речи» Ушаковой, «Математические ступеньки» Колесниковой; «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич.

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с сельской библиотекой и сельским клубом.

В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, конференции, беседы, совместные праздники.

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детского сада № 35 с. Караш» разработан с учётом пятидневной рабочей недели. Объём образовательной нагрузки на одного ребёнка составляет:

2-3 лет – 1,5 ч. в неделю (по 10 минут)

3-4 года – 2 ч.45 мин. в неделю (по 15 минут)

4-5 лет – 4 ч. в неделю (по 20 минут)

5-6 лет – 6 ч.15 мин. в неделю (25-30 минут)

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В середине учебного года с 25 декабря по 10 января, а также с 15 мая по 31 августа для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых совместная образовательная деятельность не проводится. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок. В соответствии с учебным планом совместная образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени занятий. Совместная образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Педагоги МДОУ стремятся обеспечить личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком (вместе на равных, как партнеры), создавая особую атмосферу, которая позволяет каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

В течение учебного года реализованы краткосрочные проекты: «Разноцветная неделя», «Моё летнее путешествие», «В гостях у деда Мороза», «Как на масляной неделе», «На ракете в космос», «Имена Победы», «Дивизия бессмертия».

Долгосрочные проекты: «Кудрявые подружки», «Голубая капелька», «Будущий первоклассник».

В 2019 году прошел выпуск детей в школу, было выпущено 3 воспитанника. При переходе детей в школу адаптационный период проходит безболезненно. Как правило, выпускники нашего детского сада активно включаются в рабочий ритм школы, у детей развита потребность в получении знаний.

Наш детский сад участвовал в конкурсах:

Всероссийские конкурсы:

«Веселый снеговик», «Снежинки - веселинки».

Районные конкурсы:

1 место – «ГТО глазами детей»

1 место – «Помни каждый гражданин: спасения номер - 01»

1 место – «Эти руки золотые» в номинации декоративно-прикладное творчество – мягкая игрушка

- «Хрустальный башмачок- 2019» - абсолютный победитель

2 место за лучшее методическое пособие по сенсорному воспитанию среди педагогов МР

Активные участники:

- «Маслена – 2019» - грамоты

«Ручеек», «Нотки души», «Золотой блин», «Юннат 2019», акция «Добрые крышечки» и др.

На базе детского сада:

«Папа может», «Мамины похвальбушки», «Новогодняя подвеска», «Осенние фантазии», «Кормушка для птиц».

Ежегодно мы принимаем участие в межрайонной ярмарке педагогических инноваций.

5. Условия образовательной деятельности

В образовательном учреждении созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, соответствующие санитарным нормам и правилам, правилам противопожарной безопасности и другим нормативным актам.

Созданы безопасные условия для взрослых и детей с точки зрения противопожарной безопасности: произведен замер сопротивления изоляции, ревизия огнетушителей, гидравлическое испытание трубопроводов системы отопления, составлена пожарная декларация и карточка тушения пожара.

В здании детского сада был проведен ремонт:

- косметический ремонт музыкального;

- установлена система видеонаблюдения.

- продолжалось благоустройство территории детского сада;

Приобретены: спортивное уличное оборудование, оборудование для групп, мебель для музыкального кабинета, канцелярские принадлежности, хозяйственные принадлежности.

6. Планируемые шаги и перспективы развития.

В 2020 году администрация образовательного учреждения продолжит работу по обеспечению участников образовательного процесса качественными услугами. Для этого необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение в полном объеме методического кабинета необходимой методической и справочной литературой;
- Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями к современному дошкольному образованию;
- Приобщение детей к истокам народной культуры: знакомство с народными играми, с русским бытом;
- Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе;
- Улучшение работы дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний;
- Организация просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, снижение заболеваемости воспитанников;
- Улучшение показателей посещаемости.

Достижение этих перспектив обусловлено множеством факторов:

- в первую очередь, - состоянием муниципального бюджета;
- возможностями финансирования, привлечения внебюджетных и спонсорских средств;
- уровнем профессионализма коллектива, профессиональными интересами педагогов;
- совместными усилиями коллектива ДОУ и родителей.

Показатели деятельности образовательной организации за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	30	-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	30	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	25	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2	66.67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	66.67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1	33.33
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	1	33.33

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3	100
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	2	66.67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3	100
1.9.1	До 5 лет	человек	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2	66.67
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2	66.67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	0	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	0	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	1	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-

1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м		19 -
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м		-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	0	-